**Самоанализ ООД по развитию речи детей на тему:**

**«Путешествие в страну сказок».**

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей.

- закрепить знания о сказках;

- закрепить умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

- упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательным и увеличительным значениями; упражнять в согласовании существительных с числительными; упражнять в согласовании существительных с прилагательными в роде и числе;

- совершенствовать умения составлять связный рассказ по сюжетной картине;

- развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением; развивать общее звучание речи, интонационную выразительность, темп, ритм;

- воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, интерес к сказкам;

**Образовательные**: Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить навыки детей пересказа сказок.  
**Развивающие:** Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность, развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации, развивать монологическую и диалогическую речь.  
**Вводная часть** организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. На организационном этапе ООД был применен проблемно-ситуационный метод. Детям было предложено отправиться в путешествие по сказкам.

**Основная часть** ООД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей, направленную на решение поставленных задач.

В ходе всего ООД создавала проблемные ситуации: помоги жителям страны сказок , отгадай загадки, найди картинку не из этой сказки, назови лишнюю сказку, собери пазлы, помоги персонажам на дереве.

В **заключительной части** ООД закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

детям было предложено вспомнить, где они побывали. Какие бывают сказки. Что им было интересно и запомнилось больше всего.

Для реализации каждой задачи я подобрала приемы, которые помогли их решить. Приемы были основаны на игровых ситуациях, в которых я старалась закреплять знания детей о сказках.

В работе с детьми использовала беседу, вопросы к детям на сообразительность и логическое мышление-все это способствовало эффективности ООД, мыслительной деятельности и познавательному развитию детей.

Материал для ООД был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Они были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждают результаты деятельности.

Все элементы ООД логически между собой объединены общей темой.

Данная структура занятия вполне оправдана. Так как каждая часть занятия направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов. Содержание занятия соответствовало поставленным задачам.

Деятельность на ООД характеризуется как совместная, индивидуальная.

На ООД я применяла следующие формы работы: фронтальную, индивидуальную, групповую.

Я считаю, что выбранная мной форма ООД была достаточно эффективной, динамичной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. Считаю, что поставленные целии были выполнены!