

СОГЛАСОВАН  
Начальник ОГИБДД  
МВД России по Надтеречному району  
А.О. Хабатова  
«    »    20    г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Ручеек»  
Я.С. Юсупхаджиева  
Приказ №    от «    »    20    г.



## ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 4 «Ручеек» с.п.Надтеречненское  
Надтеречного муниципального района».

2017 г.

с.п. Надтеречненское

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ ( далее Паспорт) предназначен для отображения информации о МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеек» с.п. Надтеречненское» ( далее МБДОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МБДОУ – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МБДОУ и на маршруте «МБДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в МБДОУ, копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Общие сведения

3. План-схемы МБДОУ:

-организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеек» с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения родителей с детьми.

-Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ «Детский сад № 4 «Ручеек» к местам разгрузки-погрузки, рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

4. Приложения:

4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ

## 1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе в МБДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

-правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

-основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;

-сигналы светофора, регулировщика;

-требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

## 2. Общие сведения

**Наименование ДОУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Ручеек» с.п.Надтереченское Надтеречного муниципального района»

**Тип ДОУ:** Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес ДОУ:** 366810, Чеченская Республика, с.Надтеречное, ул. Терская, д.15

**Фактический адрес ДОУ:** 366810, Чеченская Республика, с.Надтеречное, ул. Терская, д.15

**Руководитель ДОУ:** Заведующий Юсупхаджиева Я.С.  
8 (928)-788-74-62

Старший воспитатель: Юсупхаджиева П.С.

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

Руководитель МО Юсупхаджиева П.С. 8(963)-397-97-16

**Количество детей:** 74детей

**Наличие материала в методическом кабинете по БДД** имеется

**Время работы ДОУ:** 7.00 – 19.00

Наличие уголка по БДД имеется в коридоре

*(если имеется, указать место расположения)*

Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:-

имеется

В общеобразовательной программе МБДОУ: имеется раздел «Безопасность».

В годовом плане МБДОУ имеются мероприятия по работе с педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД: занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение

художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: в группах младшего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, целевые прогулки, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, городские акции, просмотр диафильмов, фильмов, прослушивание аудиозаписей, театрализованные представления.

- Формы работы по взаимодействию с семьей: беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы.

- Формы взаимодействия МБДОУ с МБОУ СОШ №2: встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания.

Наличие методической литературы и наглядных пособий \_\_\_\_\_ имеются,

Время работы ДОУ: 07:00 – 19:00

Телефоны оперативных служб:

Полиция, дежурный по городу: 02

Противопожарная часть: 01

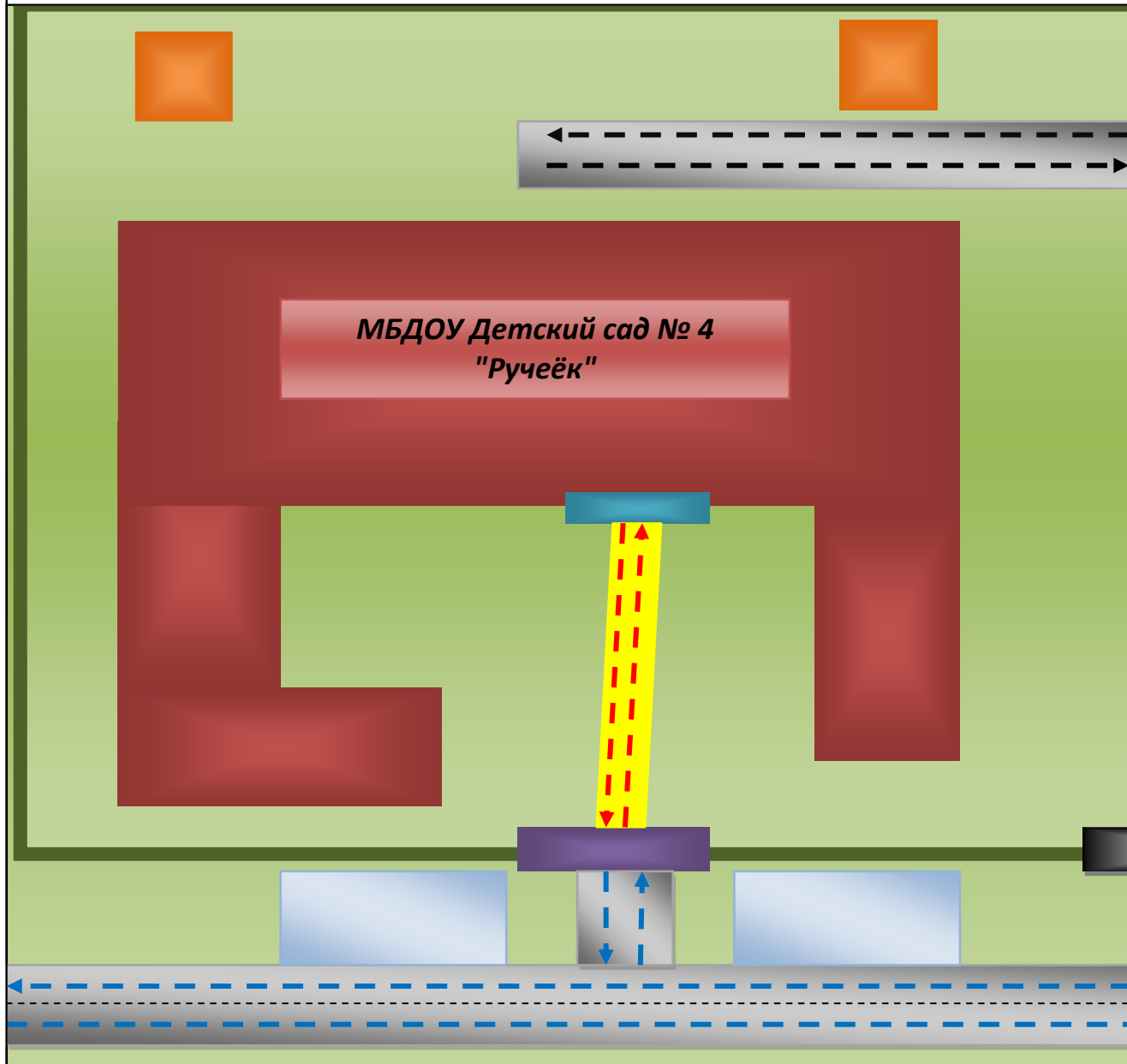
Скорая медицинская помощь: 03

Единая дежурно-диспетчерская служба района: \_\_\_\_\_

План схема  
организации дорожного движения в непосредственной близости от М...  
соответствующих технических средств, маршруты движения родителей



**Пути движения транспортных средств по территории МБДОУ "Детский сад №4 "Ручеёк" к местам разгрузки и загрузки безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения**





## 4. Приложения

### 4.1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МБДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве

детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

#### **4.2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ.**

##### **1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий

##### **2. Методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую	В течение	Воспитатели

	<p>среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми</p>	учебного года	групп
3	<p>Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД</p>	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	<p>Месячник по ПДД безопасности с воспитанниками</p>	сентябрь	Воспитатели групп
5	<p>Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.</p>	В течение учебного года.	Воспитатели групп
6	<p>Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»</p>	май	Воспитатели групп
7	<p>Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» 1. Журналы «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель</p>	В течение года	Заведующий, воспитатели групп

	ДОУ»		
--	------	--	--

### 3.Работа с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

	В течение года	отчет по работе на добрых делах и т. Показатели деятельности в области культуры, искусства, спорта, физической культуры и туризма в области образования и науки
--	----------------	---

креплено печатью 13 листов

количество листов пропись )

« 20 » г.

расшифровка



*[Handwritten signature]*