**Конспект ООД по речевому развитию на тему:**

**«Сказки в гости к нам пришли» в младшей группе.**

**Цель**: Приучать детей рассказывать сказку по картине.

**Задачи**:

- углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках, пополнять словарный запас;

-упражнять в словообразовании и словоизменении;

- формировать умение распознавать эмоциональное состояние окружающих, описывать его;

- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность;

- воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках;

- воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам.

**Материалы и оборудование**: аудиозаписи, слайды или картинки по сказкам, иллюстрации сказок, ковёр-самолёт.

**Предварительная работа:**

- чтение детям сказок;

- обсуждение прочитанного материала;

- отгадывание загадок,

- собирание пазлов к сказкам,

- раскрашивание изображений к сказкам.

Предполагаемый результат:

- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев

- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.

- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами (пазлы, разрезные картинки).

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. Организационный момент. Звучит музыка.

Подгруппа детей (10 человек) входят в группу, останавливаются возле воспитателя, здороваются с гостями, воспитатель предлагает детям сесть

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, а вы ребята послушайте и скажите, о чём говориться в этой загадке.

«Жили, были дед да баба

И была у них курочка ряба…»

В: Так о чем мы сегодня будем говорить?

Д: О сказках.

В: Правильно, у нас сегодня будет необычная встреча, она будет у нас волшебная, сказочная.

В: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие! - Хотите отправиться со мной? (ответы детей)

- Как вы думаете, на чем мы сегодня отправимся в наше путешествие? (ответы детей)

В: Правильно, отправимся мы с вами на ковре-самолете.

Присаживайтесь, пожалуйста, на ковер. (на полу расстилается маленький коврик и воспитатель приглашает детей сесть на него)

Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс»- полетееееели…. Под музыку отправляются. Вот мы и прилетели в сказочную страну, где ждут нас сказочные испытания. Садятся на стульчики.

**2. Основная часть.**

В: Ребята, а вы любите сказки? (ответы детей). И я люблю.

- А какие сказки вы знаете? (ответы детей «Три медведя» «Репка» «Колобок» и т. д.)

В: Молодцы, много сказок знаете.

Сегодня мы свами будем говорить о сказках.

В: Вы много сказок знаете?

Д: да.

В: Тогда сейчас я проверю, знаете или нет. Я буду вам показывать сказочные картинки, вы должны их отгадать, из какой сказки эти картинки и кто нарисован на них.

**Сказочные загадки:**

1. Стоит в поле теремок, он не низок не высок. Мышка серая, Норушка, вышла в поле погулять. Видит домик, в чистом поле одинок. («Теремок») (показ картины из сказки «Теремок»)

2. Жили-были семь ребят – белых маленьких козлят. Мама очень их любила, молоком детей поила. Тут, зубами щелк да щелк, появился серый волк. Шкурку белую надел, нежным голосом запел. («Волк и 7 козлят» показ картины))

3. Из муки его слепили, после в печку посадили, на окошке он студился, по дорожке он катился. («Колобок» показ картины)

Молодцы, ребята, теперь я узнала, что много разных сказок вы знаете. А давайте мы сейчас поиграем как зайчики,

**Физкультминутка:**

Скачут, скачут во лесочку

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки\_

Прыг-скок, прыг-скок

Встал зайчонок на пенек

(Прыжки вперед-назад)

Всех построил на зарядку,

Стал показывать зарядку

Раз! Шагают все на месте

Два! Руками машут вместе

Три! Присели, дружно встали, все за ушком почесали

На четыре потянулись

Пять! Прогнулись и нагнулись

Шесть! Все стали снова вряд, зашагали как отряд.

Молодцы, ребятки, вы как зайчики умеете, и прыгать и скакать. Садитесь все на стульчики, и мы продолжим наше путешествие по сказкам.

Играет музыка, появляется Сказочница.

Здравствуйте, ребята. Мне сказали, что вы знаете много сказок, но вот беда, все мои картинки из сказки перемещались, и я не могу понять, о чём рассказывают эти картинки. Не могли бы вы мне помочь.

В: Ну что, ребята надо помочь Сказочнице, хотите? Д: Да

Сказочница: Спасибо, ребята, а можно мне тоже послушать.

В: Ребята, давайте поможем нашей гостье и пригласим её в сказочную страну. Садитесь удобней и будьте нашей гостьей. (Сказочница протягивает большую книгу, а оттуда выпадают картинки).

В: Бабушка, не переживайте, сейчас наши детка Вам помогут по порядку собрать картинки и расскажут что на них нарисовано.

В: (Показ картины, где нарисовано дед и баба) В: - Жили, были дед да баба.( Попросить повторить одного или двух детей)

(показ картины где нарисована курица) И была у них курочка –ряба. Спросить у детей- Кто у них была? Дети – курочка ряба.

В: Правильно, ребята! Вот она курочка –ряба!

В: Снесла курочка ряба яичко. Яичко не простое, а золотое! (показ картины). ( Попросить повторить одного или двух детей).

В: Дед бил, бил не разбил.(Показ картины). ( Попросить повторить одного или двух детей)

 В: Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. (Показ картины). ( Попросить повторить одного или двух детей)

В: Дед плачет, баба плачет, а курочка ряба кудахчет, не плачь дедушка, не плачь, бабушка, я снесу Вам яичко не простое, а золотое. (Показ картины). ( Попросить повторить одного или двух детей).

В: Вот такая добрая и хорошая курочка ряба жила у дедушки и бабушки.

Сказочница: Ребята, вы рассказали очень интересную сказку, про добрую курочку-рябу. Большое Вам спасибо, мне было очень интересно, и за это я хочу Вас отблагодарить, но мои подарки, вы должны раздать только в детском саду. А сейчас, мне пора домой, до свидания девочки и мальчики.

Д: До свидания.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

В: Давайте ребята, и мы свами теперь отправимся в детский сад. Присаживайтесь, пожалуйста, на ковер. А какие нужно сказать слова, что б наш ковер-самолет полетел? Давайте скажем все вместе волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс».(под музыку ребята присаживаются на ковёр и отправляются в детский сад на ковре-самолёте). Вот мы и прилетели в свой любимый детский сад. Садятся на стульчики.

-Ребята вам понравилось наше путешествие?

 -А понравилось ли вам по картине рассказывать сказку.

-Про какую сказку мы сегодня говорили?

- А что вам больше всего запомнилось? (ответы детей)

 Мне было приятно слушать сказку про курочку -рябу

Ребята, мне тоже очень понравилось путешествовать с вами по сказочной стране. А теперь настало время проверить, что же нам подарила бабушка-Сказочница.