

Каждый ребёнок особенный –
все дети равные



ПАМЯТКА

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ФУНКЦИОНИРУЕТ СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ПРИГЛАШАЕМ ВАС И ВАШЕГО РЕБЕНКА ПОСЕТИТЬ НАШ ДЕТСКИЙ САД, С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОТОРОГО МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»: dou4rucheek.do95.ru

ПАМЯТКА

для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов раннего и дошкольного возраста, по вопросам получения услуг дошкольного образования

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! В НАШЕМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ФУНКЦИОНИРУЕТ СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. ПРИГЛАШАЕМ ВАС И ВАШЕГО РЕБЕНКА ПОСЕТИТЬ НАШ ДЕТСКИЙ САД, С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОТОРОГО МОЖНО ОЗНАКОМИТЬСЯ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»: dou4rucheek.do95.ru

НАШИ ПЕДАГОГИ ОКАЗЫВАЮТ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ И МЕТОДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 24.11.1995Г. №181-ФЗ СТ. 19 «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РФ» ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ ОБЩЕДОСТУПНОГО И БЕСПЛАТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 №273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ СЛЕДУЮЩИЕ ЛЬГОТЫ:

- ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ РОДИТЕЛЬСКОЙ ПЛАТЫ ЗА ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, ЗА ДЕТЬМИ С ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТАТЬЯ 65 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА).

ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТИ С ЧАСТИЧНОЙ ИЛИ ПОЛНОЙ НЕДЕЕСПОСОБНОСТЬЮ НУЖДАЮТСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОПЕКЕ И ЛЬГОТАХ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ.

ГОСУДАРСТВО СТАРАЕТСЯ ОКАЗЫВАТЬ ПОСИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ И ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ:

- РОДИТЕЛИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ИЖДИВЕНЦА СО СТАТУСОМ ИНВАЛИДА, ОСВОБОЖДАЮТСЯ ОТ ОПЛАТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
- ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ МЕСТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЮБОГО УРОВНЯ И МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВНЕ ОЧЕРЕДИ;
- ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ НЕОБХОДИМЫМИ УСЛОВИЯМИ ДЛЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЛЮБОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАШИ УСЛУГИ:

Для детей с ОВЗ и детей инвалидов:

1. Развитие ребенка средствами игровых методик:

- речевые игры;
- игры на развитие коммуникативных навыков;
- игры на координацию;
- игровые занятия на развитие мотивации к школе игровые занятия на

развитие внимания.

2. Консультации педагога психолога.

3. Консультации медсестры.

4. Консультации воспитателя.

5. Консультации музыкального руководителя.

6. Консультация инструктора по физической культуре.

Для родителей:

1. Консультации специалистов семинары, тренинги для родителей совместные занятия с детьми.

НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- высококвалифицированные сотрудники;
 - работа с родителями и детьми;
 - подготовка к школе;
- адаптация и социализация ребенка

- Наш детский сад сможет обеспечить беспрепятственный доступ на территорию и в здание детского сада, сопровождение работниками детского сада посетителей и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.
- По вопросам обеспечения доступности здания и помещений дошкольного образовательного учреждения, доступности и качества получаемых вами услуг, а также при наличии замечаний и предложений Вы можете обратиться к заведующему

МБДОУ Детский сад № 4 «Ручеек» с.п.Надтеречненское»

Телефон: 8-928-728-74-62

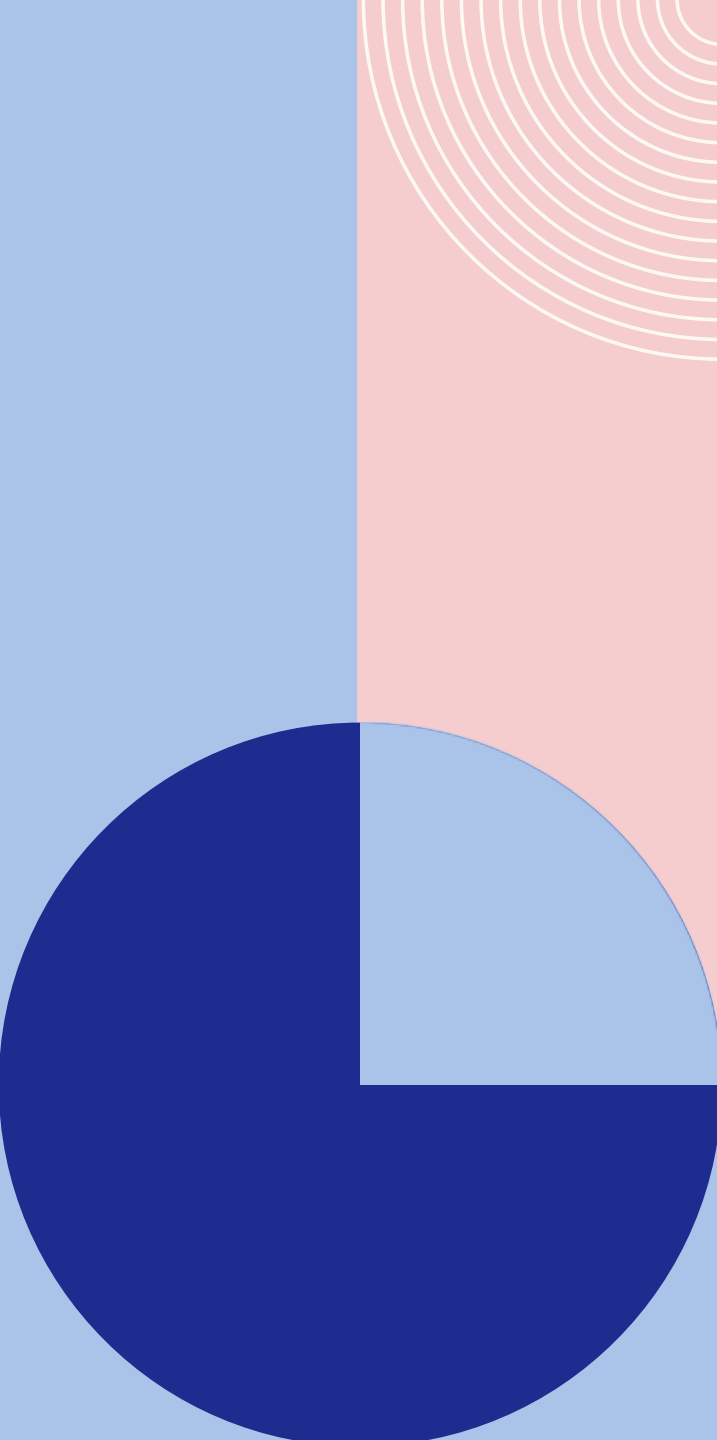
Адрес: ЧР. Надтеречный район, с.Надтеречное, ул.Терская 15.

МБДОУ Детский сад № 4 «Ручеек» с.п.Надтеречненское» обучает детей по общеобразовательным программам дошкольного образования различной направленности.

Детям в возрасте до семи лет оно обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление. Инклюзивное, или включающее образование основано на том, что все дети, несмотря на свои физические, и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками по месту жительства в массовой группе МБДОУ, учитывающей их особые образовательные потребности. Инклюзия означает полное вовлечение ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в жизнь группы.

Основной технологией при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является психолого-педагогическое сопровождение развития личности детей с использованием игровых методов для проведения коррекции развития.

Цель работы: получение ребенком квалифицированной помощи педагога-психолога, направленной на индивидуальное развитие для успешной адаптации, реабилитации ребенка в социуме.



Под психологическим сопровождением подразумевается система профессиональной деятельности, куда включены взаимосвязанные компоненты направленные на создание специальных условий для активизации и коррекции развития ребенка:

1. Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития в массовой группе.
2. Систематическая психологическая помощь родителям детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в виде консультирования, бесед, обсуждений.
3. Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей.

В своей работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья мы стремимся использовать технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка - обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома.

МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1. Сказкотерапия, где используется психологическая, терапевтическая, развивающая работа. Сказку может рассказывать и взрослый, и это может быть групповое рассказывание, где рассказчиками может быть и группа детей.
2. Игротерапия - занятия могут быть организованы не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности. Игра - это наиболее естественная форма жизнедеятельности ребенка. В процессе игры формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом.
3. Сюжетно-ролевые игры способствуют коррекции самооценки ребенка, формированию у него позитивных отношений со сверстниками и взрослыми. Основной задачей игр-драматизаций также является коррекция эмоциональной сферы ребенка.
4. Релаксация - в зависимости от состояния ребенка используется спокойная классическая музыка, звуки природы, наблюдение за животными, использование сухого бассейна.
5. Шесочная терапия - занятия проводятся с применением центра песка и воды.
6. Сихогимнастика - включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы. Игры «Мое настроение», «Веселый грустный».
7. Арт-терапия - это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка. Рисунки детей не только отражают уровень умственного развития и индивидуальные личностные особенности, но и являются своеобразной проекцией личности.